

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 040100 "Социология".

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 "Социология".

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 "Социология".

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 "Социология".

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 "Социология" в СВФУ

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 "Социология".

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 040100 «Социология» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и рекомендованной примерной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 040100 «Социология» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» марта 2010 г. №230;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная «17» сентября 2009 года № 337 (носит рекомендательный характер);
 - Устав Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова (с изменениями от 21.06.2011 г. № 2038);
 - Лицензия Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова от 29.09.2011 г. регистрационный № 1879.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Целью (миссией) ООП бакалавриата по направлению подготовки «Социология» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата для очной формы обучения, включая последипломный отпуск – 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по очной форме обучения за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 040100 «Социология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- производственно-прикладная деятельность;
- проектная деятельность;
- организационно-управленческая;
- педагогическая деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В научно-исследовательской деятельности:

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- участие в подготовке обзоров и аннотаций;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

В проектной деятельности:

- участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб.

В производственно-прикладной деятельности:

- поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;
- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей и т.п.);
- изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;
- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

- анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;
- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;
В организационно-управленческой деятельности:
- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе: аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;
- участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;
- участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.
В педагогической деятельности:
- подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в средней общеобразовательной школе, гимназии, лицее, учреждениях среднего профессионального образования;
- подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

- уважительно относиться к историческому наследию, владеть культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь, свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-2);
- быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знать принципы и методы организации и управления малыми коллективами, готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре; готовность нести ответственность за поддержание партнёрских доверительных отношений (ОК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, знать свои права и обязанности как гражданина своей страны; уметь использовать Гражданский Кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-5);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, знать научные картины мира и современные социологические парадигмы, уметь осуществлять операционализацию понятий и измерение социальных явлений в социокультурном контексте, осознать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; реализовать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-9);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);
- владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16);
- владение средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17);

б) профессиональными (ПК):

По видам деятельности:

- научно-исследовательская деятельность:

- иметь представление о мироздании в целом и методологических основах его исследования; способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);
- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);
- способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3).

- производственно-прикладная деятельность:

- способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);
- умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);
- способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных

проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

- проектная деятельность:

- способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);
- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);
- способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9).

- организационно-управленческая деятельность:

- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);
- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);

- педагогическая деятельность:

- способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП **Перечень учебных дисциплин**

1. Б1.Б1. История.
2. Б1.Б2. Философия.
3. Б1.Б3. Английский язык.
4. Б1.Б3. Немецкий язык.
5. Б1.Б3. Французский язык.
6. Б1.Б4. Логика.
7. Б1.Б5. Экономическая теория.
8. Б1.Б6. Психология.
9. Б1.Б7. Основы права.
10. Б1.В1. Политология.
11. Б1.В2. Русский язык и культура речи.
12. Б1.ДВ11. История Якутии и Северо-Востока России.
13. Б1.ДВ.12. Народы и культура циркумполярного мира.
14. Б1. ДВ21. Современные проблемы циркумполярного мира.
15. Б1.ДВ22. Якутия и окружающий мир.
16. Б1.ДВ31. Социология постмодерна.
17. Б1.ДВ32. Качественные методы в социологических исследованиях.
18. Б2.Б1. Высшая математика.
19. Б2.Б2. Теория вероятности и математическая статистика.
20. Б2.Б3. Методы прикладной статистики для социологов.
21. Б2.Б4. Информационные технологии в социальной сфере.
22. Б2.Б5. Форсайт исследование.
23. Б2.В1. Информатика.
24. Б2.В2. Маркетинг.
25. Б2.В3.. Социальная статистика.
26. Б2.В4. Основы математического моделирования.
27. Б2.ДВ11. Онлайн-исследования.

28. Б2.ДВ12. Обработка данных в пакете SPSS.
29. Б2.ДВ21. Экономика РС (Я).
30. Б2.ДВ22. Мировая экономика.
31. Б2.ДВ31. Микроэкономика.
32. Б2.ДВ32. Макроэкономика.
33. Б3.Б1. Основы социологии.
34. Б3.Б2. История социологии.
35. Б3.Б3. Современные социологические теории.
36. Б3.Б4. Методология и методы социологического исследования.
37. Б3.Б5. Экономическая социология.
38. Б3.Б6. Глобализация: социальные изменения в современном мире.
39. Б3.Б7. Социология управления.
40. Б3.Б8. Социальная психология.
41. Б3.Б9. Безопасность жизнедеятельности.
42. Б3.В1. Социология труда и занятости.
43. Б3.В2. Социология конфликта.
44. Б3.В3. Социология образования и науки.
45. Б3.В4. Социология духовной жизни.
46. Б3.В5. Социология молодежи.
47. Б3.В6. Социология семьи и семейных отношений.
48. Б3.В7. Этика делового общения.
49. Б3.В8. Менеджмент.
50. Б3.В9. Социальное прогнозирование.
51. Б3. В10. Социология организации.
52. Б3.В11. Деловой иностранный язык. Коммуникативный иностранный язык.
53. Б3.В12. Социальная политика.
54. Б3.В13. Демография.
55. Б3.В14. Этносоциология.
56. Б3.В15. Введение в профессию.
57. Б3.В16. Маркетинговые исследования.
58. Б3.ДВ11. Методы психологических исследований.
59. Б3.ДВ12. Выборка в социологических исследованиях.
60. Б3.ДВ21. Социология безопасности.
61. Б3.ДВ22. Психоанализ в социологии.
62. Б3.ДВ31. Интервью.
63. Б3.ДВ32. Фокус-группы.
64. Б3.ДВ41. Социология девиантного поведения.
65. Б3.ДВ42. Социология политики.
66. Б3.ДВ51. Социальная антропология.
67. Б3.ДВ52. Государственное и муниципальное управление.
68. Б3.ДВ61. Основы социального государства и гражданского общества.
69. Б3.ДВ62. История отечественной социологии.
70. Б3.ДВ71. Социология религии.
71. Б3.ДВ72. Социология культуры.
72. Б3.ДВ81. Социология общественного мнения.
73. Б3.ДВ82. Социология гендера.
74. Б3.ДВ91. Классики социологии: текстуальный анализ.
75. Б3.ДВ92. Социология геополитических процессов.
76. Б4.Б1. Физическая культура.

Программы учебной, производственной и квалификационной практик, научно-исследовательской работы

Программа учебной практики

Учебная практика студентов выступает составной частью учебного процесса и предусмотрена Федеральным государственным образовательным стандартом бакалавриата «Социология». Студенты бакалавриата по направлению «Социология» согласно разработанному учебному плану должны проходить учебную практику на втором курсе. Длительность практики – 2 недели.

Программа производственной практики

Производственная практика для студентов направлению 040100 «Социология» проводится на 3-м курсе в соответствии с учебным планом и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Производственная практика является важнейшей частью учебного процесса по подготовке высококвалифицированных бакалавров социологии и предусматривает ознакомление и детальное изучение студентами основных объектов и видов будущей профессиональной деятельности по направлению «Социология».

Длительность производственной практики составляет: 2 недели.

Программа квалификационной практики

Квалификационная практика проводится на 8 семестре обучения и длится 4 недели.

Цель практики: сбор первичных данных по теме выпускной квалификационной работы.

Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Основной целью НИР обучающегося является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

5. Ресурсное обеспечение ООП

Кафедра «Социологии и управления персоналом», основанная в 1991 году на базе кафедры теории социализма ЯГУ, является выпускающей по специальности 080505.65 - Управление персоналом.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей составляет 94%, ученую степень доктора или профессора имеют 26% преподавателей, 14% преподавателей профессионального цикла – действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий, учреждений.

Занятия студентов по теоретическим дисциплинам проводятся в полностью укомплектованных аудиториях учебных корпусов СВФУ, в том числе, в компьютерных классах института, оснащенных необходимыми компьютерными программами общего и профессионального характера.

Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной, дополнительной и специальной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет). Ежегодно проводится обновление библиотечного фонда.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.

Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Основной задачей текущего контроля успеваемости в межсессионный период является повышение качества и прочности знаний и практических умений студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, увеличение обратной связи между преподавателем и студентом, совершенствование работы кафедры по развитию навыков самостоятельной работы и повышению академической активности студентов.

Текущий контроль освоения студентами учебных программ осуществляется деканатом Финансово-экономического института вместе с кафедрами института. В качестве результатов текущего контроля ежемесячно анализируются следующие показатели:

- посещаемость теоретических и практических занятий;
- качество и своевременность выполнения контрольных, лабораторных, курсовых и других видов работ по дисциплинам, практикам;
 - сведения о количестве студентов, получивших неудовлетворительные оценки или «незачет» по текущим контрольным работам и зачетам.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в форме зачетов и курсовых экзаменов (далее – экзамен) в соответствии с утвержденными учебными планами. Студенты при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 040100 «Социология» (бакалавриат) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по названной специальности, «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.03.2003 №1155.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению «Социология» заключается в написании и защите выпускной квалификационной работы.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся **ПОЛОЖЕНИЕ**

о бально-рейтинговой системе оценки студентов

Основные задачи введения рейтинговой оценки работы студента:

- повышение мотивации систематической работы студентов в процессе обучения;
- оптимизация учета объема и качества работы, выполняемой студентом;
- стимуляция активности студента в процессе обучения;
- объективизация оценки суммарной деятельности студента;

- обеспечение участия СВФУ имени М. Аммосова в Болонском процессе с целью повышения академической мобильности обучающихся и обеспечение конкурентоспособности его выпускников на международном рынке образовательных услуг.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Социология культуры**

Составитель: Попова Л.Н., доцент
кафедры социологии и управления персоналом ФЭИ

Направление подготовки	040100.62 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3. ДВ 7
Семестр изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	54
лекционные	36
семинары	18
Интерактивная форма	10
СРС	54
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины (модуля): изучение основных понятий культурологии и социологии культуры, фундаментальных характеристик культуры как способа существования человеческого общества. Задачи курса: ознакомить студентов с основными социологическими, социально-философскими и антропологическими теориями культуры; сформировать понимание закономерностей функционирования культуры; привить навыки работы с социологической литературой по исследованию культуры и использовать приобретенные понятия и навыки в профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

умение логически верно аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь (ОК-2);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия социологии культуры, основные социологические, социально-философские и антропологические теории культуры; особенности возникновения, и функционирования культуры; перспективы развития социологии культуры.

Уметь: ориентироваться в широком спектре проблем социологии культуры и в

литературе по проблемам культуры.

Владеть: основными понятиями в области социологии культуры; методикой и методологией социологического изучения культуры.

ознакомление студентов с социологией религии как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями религии, методологией и методами её исследования.

3. Краткое содержание дисциплины:

Социологическое понимание культуры и ее фундаментальные характеристики. Классические теории культуры. Современные социологические теории культуры.

Общество как социокультурная система. Культура общества: понятие, морфология и факторы функционирования. Культура и социальная структура. Культура и социальные группы. Формы культуры. Виды культуры. Обычай и социальные институты как формы регуляции в традиционных и современных обществах. Социальные функции культуры.

Личность и культура. Культурная элита в социальной структуре современного общества.

Средства массовой коммуникации в поле культуры. Молодежные субкультуры в современном обществе. Социокультурная динамика. Культурные трансформации в современных обществах. Социокультурные исследования

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.62 Социология;
2. ООП ВПО по направлению 040100.62 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

Кадровое делопроизводство на государственной и муниципальной службе

Составитель: Васильева Е.А., доцент кафедры социологии и управления персоналом

Направление подготовки	080400.62	Управление персоналом
Профиль подготовки		
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр	
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.8	
Семестр изучения	6	
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Количество часов всего, из них:	36	
лекционные	18	
семинары	18	
Интерактивная форма	18	
СРС	36	
на экзамен/зачет	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кадровое делопроизводство на государственной службе» являются формирование знаний и навыков по организации работы с организационно-распорядительной и информационно-справочной документацией, регламентирующей деятельность руководителей служб управления персоналом, функции и процедуры управления персоналом в системе государственной и муниципальной

службы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- ПК-28 - знает основы разработки и внедрения корпоративных стандартов в области управления персоналом
- ПК-32 - владеет навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (составляет документы о поощрениях и взысканиях)
- ПК-33 - знает основы разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающую документацию
- ПК-34 - владеет навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами
- ПК-35 - умеет вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знает основы кадровой статистики, владеет навыками составления кадровой отчетности
- ПК-37 - владеет навыками работы с внешними организациями (Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования, Фондом обязательного медицинского страхования РФ, Государственной инспекцией труда, кадровыми агентствами, службами занятости населения и пр.)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающую документацию

Уметь: вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами

Владеть: навыками составления документации по кадрам и кадровой отчетности

3. Краткое содержание дисциплины

Государственная и муниципальная служба как особый вид профессиональной деятельности. Особый порядок регулирования труда государственных и муниципальных служащих. Особые виды локальных нормативных актов в системе государственной и муниципальной службы. Особенности оформления и хранения отдельных документов государственной и муниципальной службы. Порядок, обязательные правила и практика оформления документов, сопровождающих прием на работу, перевод государственного и муниципального служащего в другой государственный орган, отпуска, направление в служебные командировки. Документация по поощрению государственных и муниципальных служащих и дисциплинарным взысканиям. Нормативно-правовые основы, обязательные правила и особенности документального оформления прекращения действия служебного контракта. Правила заполнения, ведения и хранения трудовых книжек. Правила и порядок ознакомления государственного и муниципального служащего с кадровой документацией. Понятие персональных данных. Организация работы с персональными данными государственных и муниципальных служащих. Дополнительные требования к оформлению личного дела государственного и муниципального служащего. Особенности хранения документов о государственной и муниципальной службе и передачи их в архив. Порядок и принципы создания локальных нормативных актов по управлению персоналом в системе государственной и муниципальной службы. Ответственность должностных лиц и работодателя за нарушение порядка кадрового делопроизводства. Основные виды статистических форм отчетности по кадрам государственной и муниципальной службы. Правила и сроки их предоставления.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080400.62 Управление персоналом;
2. ООП ВПО по направлению 080400.62 Управление персоналом;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «29»11.2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Регион как объект социально-экономического анализа

Составитель: Борисова У.С., д. соц. н., проф.,
зав. кафедрой социологии и управления персоналом
Васильева Е.А., к.с.н., доцент кафедры
социологии и управления персоналом

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.5
Семестр изучения	А
Количество зачетных единиц (кредитов)	4,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	42
лекционные	14
семинары	28
Интерактивная форма	24
СРС	30
на экзамен/зачет	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Регион как объект социально-экономического анализа» является подготовка студентов в области основ региональной экономики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- ОК-6 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук;

- ОК-9 - способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам.

- ПК-8 - способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;

- ПК-9 - умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы,

- разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

Уметь:

- самостоятельно готовить обзоры и аннотации,

- изучать актуальные проблемы социального характера,

- самостоятельно разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем региона.

Владеть:

- обработкой социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

- разработкой и проведением исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность региона как объекта управления. Зарубежный опыт региональной политики. Правовые основы региональной экономики в Российской Федерации. Полномочия субъектов Российской Федерации в социально-экономическом развитии региона. Регион как социально-экономическая система. Основные характеристики социально-экономического анализа. Экономическая безопасность региона. Региональные финансы и бюджет. Концепция развития региона как основной инструмент социально-экономического развития. Мониторинг как система информационного обеспечения государственного регулирования развития регионов. Анализ информационного обеспечения государственного регулирования развития региона. Показатели мониторинга социально-экономического развития региона. Методы мониторинга социально-экономического развития региона. Стимулирование экономического развития региона. Анализ методов стимулирования деловой активности в регионе

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № от «29» 11 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Экономика Республики Саха (Якутия)**

Составитель: Борисова У.С., д. соц. н., проф.,
зав. кафедрой социологии и управления персоналом
Васильева Е.А., к.с.н., доцент кафедры
социологии и управления персоналом

Направление подготовки	080400.62 Управление персоналом
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.7.2
Семестр изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	36
лекционные	18

семинары	18
Интерактивная форма	18
СРС	45
на экзамен/зачет	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика Республики Саха (Якутия)» является начальная подготовка студентов в области региональной экономики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- ОК-5 - владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

- ПК-41 - владеет навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала

- ПК-77 - знает основы проведения и методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы проведения и методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала

Владеть: владеть культурой мышления, способен к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала

3. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика экономического потенциала РС(Я). Основные субъекты экономических отношений РС(Я). Общие экономические показатели РС(Я). Добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Показатели развития сельского хозяйства РС(Я). Показатели развития строительства и транспорта. Показатели развития рынков товаров и услуг. Основные показатели развития рынка труда в РС(Я). Демографические показатели и уровень жизни населения в РС(Я). Бюджетная система Российской Федерации. Стратегическое планирование в РС(Я). Структура и основные показатели Схемы комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия) до 2020 года. Инновационная составляющая стратегического планирования в РС(Я). Инвестиционная политика в РС(Я). Программно-целевое финансирование в РС(Я).

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080400.62 Управление персоналом;
2. ООП ВПО по направлению 080400.62 Управление персоналом;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «29»11.2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Управление персоналом государственной и муниципальной службы

Составитель: Борисова У.С., д. соц. н., проф.,
зав. кафедрой социологии и управления персоналом
Васильева Е.А., к.с.н., доцент кафедры
социологии и управления персоналом

Направление подготовки	080400.62 Управление персоналом
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.З.Б.4
Семестр изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	40
лекционные	20
семинары	20
Интерактивная форма	18
СРС	68
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление персоналом государственной и муниципальной службы» является начальная подготовка студентов в области управления персоналом государственной и муниципальной службы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- ОК-10 - знает и умеет использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности
- ОК-14 - способен диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые документы в области управления персоналом государственной и муниципальной службы, государственную систему управления трудовыми ресурсами; основы методологии управления персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом);
- сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом; основы кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом; основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом; основы кадрового планирования в организации;
- содержание маркетинговой концепции управления и ее применение в управлении персоналом;
- технологии управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала);

- социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета в сфере управления персоналом;
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию организации труда персонала; разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;
- использовать различные методы текущей деловой оценки (в т.ч. аттестации) персонала;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации;

Владеть:

- навыками составления документации по кадрам и кадровой отчетности, современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала);
- социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала;
- организации труда персонала, высвобождения персонала);
- современными технологиями управления развитием персонала (управления социальным развитием; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в т.ч. аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями);
- современными технологиями управлением поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации).

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность государственной и муниципальной службы. Принципы и взаимосвязь государственной и муниципальной службы. Особый статус государственных служащих как лиц, исполняющих функции государства. Муниципальные служащие - лица, обеспечивающие деятельность органов местного самоуправления. Особый статус лиц, замещающих государственные должности и выборных лиц местного самоуправления. Квалификационные требования для замещения должностей государственной и муниципальной службы. Особенности и порядок проведения конкурса на замещение вакантной должности государственной и муниципальной службы. Основные права, обязанности, запреты и ограничения, связанные с государственной и муниципальной службой. Понятие служебного контракта. Отличия служебного контракта и трудового договора. Особенности проведения аттестации государственных и муниципальных служащих. Квалификационный экзамен как основание для присвоения классного чина. Требования к служебному поведению государственных и муниципальных служащих. Особенности увольнения государственных и муниципальных служащих. Дополнительные гарантии увольняемому государственным и муниципальным служащим. Определение и основные методы борьбы с коррупцией в РФ. Сбор, обработка и проверка сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера государственных и муниципальных служащих. Виды и порядок наложения дисциплинарного взыскания. Понятие служебной проверки. Дополнительные меры закрепления государственных и

муниципальных служащих. Особенности оплаты труда государственных и муниципальных служащих. Особенности организации служебного времени и времени отдыха государственных и муниципальных служащих. Дополнительные государственные гарантии государственных и муниципальных служащих. Особенности поощрения в системе государственной и муниципальной службы. Принципы, порядок и особенности формирования кадрового состава государственной и муниципальной службы. Понятие и особенности формирования кадрового резерва государственной и муниципальной службы. Программа развития государственной и муниципальной службы РС(Я) как основа обеспечения инновационного развития. Надзор и контроль за управлением персоналом в системе государственной и муниципальной службы

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080400.62 Управление персоналом;
2. ООП ВПО по направлению 080400.62 Управление персоналом;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «29»11.2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономика и социология труда

Составитель: Афанасьева Е.Л., доцент, к.филос.н.
Васильева Е.А., к.с.н., доцент кафедры
социологии и управления персоналом

Направление подготовки	080400.62 Управление персоналом
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.12
Семестр изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	36
лекционные	18
семинары	18
Интерактивная форма	18
СРС	45
на экзамен/зачет	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и социология труда» является начальная подготовка студентов в области экономики и социологии труда.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- ОК-13 – осознает социально-экономическую значимость будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
- ОК-22 - знает основы современной философии и концепций управления персоналом, сущность и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом и умеет применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу
- ПК-40 - владеет навыками анализа экономических показателей деятельности

организации и показателей по труду (в т.ч. производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению

- ПК-42 - умеет рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации

- ПК-54 - умеет формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение

- ПК-58 - способен проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений

- ПК-59 - владеет важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей

- ПК-60 - знает основы проведения аудита и контроллинга персонала и умеет применять их на практике

- ПК-67 - умеет применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива

- ПК-75 - готов к разработке процедур, методов контроля и оценки деятельности персонала

- ПК-77 - знает основы проведения и методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие «труд» как социально-экономическую категорию;
- трудовой потенциал общества, организации, человека;
- социально-трудовые отношения;
- понятие, и показатели качества трудовой жизни;
- формирование кадровой политики организации;
- экономическую сущность организации труда;
- психофизиологические основы трудовой деятельности;
- разделение и кооперацию труда;
- функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности;
- организацию и аттестацию рабочих мест;
- рационализацию трудовых процессов;
- методы изучения затрат рабочего времени;
- учет и нормирование труда;
- распределение доходов, формы и системы оплаты труда;
- условия, охрану и безопасность труда;
- режимы труда и отдыха, дисциплину труда;
- анализ и планирование трудовых показателей;
- трудовую организацию как вид социальной общности;
- трудовую мобильность;
- социальный контроль в сфере труда;
- трудовую деятельность как социальный институт;
- социологические исследования процессов труда;
- оценку затрат на персонал;
- оценку эффективности и производительности труда;
- аудит в социально-трудовой сфере;
- основы проведения и методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала

Уметь:

- рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации;

- формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений, применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива;

Владеть:

- методами изучения трудового потенциала общества, организации, работника;
- методами оценки качества трудовой жизни; методами изучения затрат рабочего времени;
- методами нормирования и оплаты труда;
- методами разработки и экономического обоснования мероприятий по научной организации труда;
- методами оценки затрат на рабочую силу;
- методами оценки эффективности использования персонала;
- методами аудита персонала.

3. Краткое содержание дисциплины

Труд как социально-экономическая категория; трудовой потенциал общества, организации, человека; социально-трудовые отношения; качество трудовой жизни; экономическая сущность организации труда; анализ и планирование трудовых показателей; оценка эффективности и производительности труда; социологическое знание как основа социологии труда; труд и личность; трудовая организация как вид социальной общности; трудовая мобильность; социальный контроль в сфере труда; лидерство в трудовых организациях; трудовая деятельность как социальный институт; социологические исследования процессов труда.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080400.62 Управление персоналом;
2. ООП ВПО по направлению 080400.62 Управление персоналом;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «29»11.2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Введение в профессию**

Составитель: Охлопков В.Е., д.с.н., профессор
кафедры СиУП ФЭИ

Направление подготовки	040100.62 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б12.
Семестр изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	36
семинары	18
Интерактивная форма	10
СРС	18
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Введение в профессию» - создание объективных условий для понимания студентами-социологами первого курса компонентов профессиональной компетентности для успешной работы в должностях, соответствующих специальности; выбора ими направлений дальнейшей специализации в процессе обучения в университете; осознания своих жизненных целей, места и задач в новой экономической и социальной реальности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-1 - уважительно относиться к историческому наследию, владеть культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

ОК-2 - уметь логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь, свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

ПК-6 - способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы социологии и методологии социологических исследований;
- основы современной организационной культуры, рационального использования собственного времени.
- технологии получения знаний, умений и специальных навыков в университете;
- характерные черты социологического воображения, виды социологических вопросов, некоторые различия теоретических предположений об обществе и способах его познания;

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и общество;
- обосновывать общественную значимость социологии, формулировать мотивацию к выполнению профессиональной деятельности, составлять личное резюме, находить информацию о возможностях профессионального развития;

Владеть:

- объективным представлением о компонентах профессиональной компетентности и видах профессиональной деятельности специалиста-социолога;
- навыками поиска и отбора профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет, отечественную и зарубежную литературу;
- навыками и приемами самостоятельной индивидуальной подготовки, конструктивной коммуникации и выполнения соответствующих ролей в реализации групповых проектов, участия в дискуссии, представления результатов индивидуальной и групповой аналитической работы в письменной и устной форме, использованием визуальных презентационных технологий;

3. Краткое содержание дисциплины

Общие сведения о направлении подготовки по специальности «Социология». Самодиагностика способностей и предрасположенности к профессии социолога. Специальность «Социология» в контексте подготовки социологов в мировой и

российской учебно-научной практике. Междисциплинарность и прикладная направленность социологической подготовки в университете. Организация самостоятельной работы. Учебная научно-исследовательская деятельность студентов-социологов в университете. Формирование навыков социальной коммуникации. Межличностные отношения в коллективе университета. Социологическое информационное сообщество в профессиональной деятельности социолога. Социологическая культура и социологическая наука XX века. Современные тенденции развития социологии в России. Профессиональная компетентность как основа конкурентоспособности работника в организации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.62 Социология;
2. ООП ВПО по направлению 040100.62 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История отечественной социологии**

Составитель: Луковцев В.С.,
профессор кафедры СиУП ФЭИ, д.ф.н.

Направление подготовки	040100.62 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3. ДВ62.
Семестр изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
семинары	18
Интерактивная форма	14
СРС	72
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

- знание истории развития отечественной социологии;
- систематизация учений главных представителей русской социологической мысли;
- овладение конкретными знаниями по проблемам отечественной социологии, имеющим актуальное значение в настоящее время.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-10 – способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
ПК-4 – способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю развития науки социологии в России;
- по персоналиям, истокам, основам и этапам творчества российских социологов;

- проблемы, трудности и дискуссии. Возникшие в процессе становления и возрождения социологической науки в России;
- проблемы отечественной социологии, имеющие актуальные значения на современном этапе развития российского общества.

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию, выявить проблемы и трудности, составить предложения по их преодолению;
- редактировать, реферировать и рецензировать тесты;
- критически анализировать со всех сторон социальные факты и действия.

Владеть:

- знаниями по истории отечественной социологии;
- навыками прочтения и понимания историко-социологической литературы;
- знаниями о проблемах, трудностях и дискуссиях, возникших в процессе становления и развития отечественной социологии.

3. Краткое содержание дисциплины

Становление научной социологии в России. Условия и предпосылки зарождения в России научной социологии. Позитивизм в русской философской и социальной мысли. Социально-философские и социологические воззрения славянофилов. Социологическая теория анархизма М.А. Бакунина, П.А. Кропоткина. Субъективная социология П.А. Лаврова, Н.К. Михайловского. Марксистская социология в России: Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Н.И. Бухарин. Юридическая социология Н.М. Коркунова, Л.И. Петражицкого, Б.А. Кистяковского. Плюралистическая теория М.М. Ковалевского. Интегральная социология П.А. Сорокина.

Советский период развития социологии. Ранняя советская социология. Возрождение отечественной социологии. Возобновление конкретных социологических исследований. Дискуссия о взаимоотношении социологии и исторического материализма. Основание Советской Социологической ассоциации, Института социологии АН СССР. Издание научной и учебной литературы. Дискуссия о предмете, структуре и функциях социологии, о соотношении эмпирического и теоретического уровней познания. Создание в вузах страны кафедр социологии, отделений, а затем и социологических факультетов. Качественные сдвиги в развитии социологии в результате систематической подготовки профессиональных социологов и применение электронной техники.

Современное состояние отечественной социологии в связи со строительством капиталистического общества в России.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.62 Социология;
2. ООП ВПО по направлению 040100.62 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История социологии**

Составитель: Луковцев В.С.,
профессор кафедры СиУП ФЭИ, д.ф.н.

Направление подготовки	040100.62 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3. Б2.

Семестр изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	36
семинары	36
Интерактивная форма	10
СРС	108
на экзамен/зачет	36

3. Цели освоения дисциплины

- знания истории развития мировой социологии;
- знание классических и современных социологических теорий;
- получение навыков прочтения и понимания историко-социологической литературы, в том числе переводной и оригиналов;
- овладение конкретными знаниями по проблемам социологии, имеющим актуальное значение в настоящее время.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-10 – способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю развития зарубежной социологии;
- классические социологические теории Запада;
- современные направления социологической науки.

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию, выявить проблемы и трудности, составить предложения по их преодолению;
- критически анализировать со всех сторон социальные факты и действия;
- представить развитие всего человечества в целом.

Владеть:

- знаниями по истории мировой социологии;
- навыками прочтения и понимания историко-социологической литературы;
- знаниями о проблемах, трудностях и дискуссиях, возникших в процессе становления и развития мировой социологии.

3. Краткое содержание дисциплины

Становление социологического этапа социального познания. Специфика социологического знания и предыстория социологии. Индуктивная социология Джона Милля. Огюст Конт и возникновение позитивистской социологии. Эволюционная социология Гилберта Спенсера. Классическая социология. Социологические воззрения К. Маркса. «Понимающая социология» Макса Вебера. Теория солидарности Эмиля Дюркгейма. Социологическая система Вильфреда Парето. Социология Георга Зиммеля. Социологическая концепция Фердинанта Тенниса.

Социология между двумя мировыми войнами. Феноменологическая социология

Альфреда Шюца и Гарольда Горфинкеля. Социальная антропология. Символический интеракционизм Джорджа Мида. Социальная экология. Структурный функционализм Толкотта Парсонса.

Современная зарубежная теоретическая социология. Социологические взгляды Раймона Арона. Теория социального обмена. Социология Эриха Фромма. Радикальная социология Герберта Маркузе. Развитие структурного функционализма Робертом Мертоном. Социология коммуникаций. Генетический структурализм Пьера Бурдьё. Теория рационального выбора. Теория структуризации Антонио Гидденса. Теория постиндустриального общества Даниэля Белла.

Основные направления и особенности современной теоретической социологии. Некоторые тренды в теоретической социологии. Конфронтация социологических теорий. Проблемы социальных изменений. Теории социальных конфликтов. Теории социальных систем. Поиски связей микро- и макроуровней. Проблема социального порядка. Роль социологического знания в современном мире.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.62 Социология;
2. ООП ВПО по направлению 040100.62 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методы прикладной статистики для социологов

Составитель: Охлопков В.Е., д.с.н., профессор
кафедры СиУП ФЭИ

Направление подготовки	040100.62 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б3.
Семестр изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	36
семинары	36
Интерактивная форма	12
СРС	72
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

- формирование культуры использования методов прикладной статистики для решения задач социологического характера;
- формирование инструментария для эффективного и своевременного получения качественных результатов социологических исследований на основании первичной статистической информации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-14 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ПК-9 - способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в

области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб;
ПК-12 - способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин).

По завершении освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- статистические данные, которые могут подлежать анализу;
- основные статистические методы, применяемые в социологических исследованиях при обработке первичной информации.

Уметь:

- использовать методы кластерного анализа для классификации исследуемых объектов;
- методы дисперсионного и компонентного анализа для анализа основных статистических характеристик в выборочных исследованиях;
- использовать методы регрессионного и дискриминантного анализа для установления статистической зависимости между переменными;
- использовать метод факторного анализа для уменьшения размерности исходных статистических данных;

Владеть:

- методами одномерных и многомерных статистических расчетов, в том числе с использованием программных продуктов;
- методиками семантического дифференциала;
- методиками анализа таблиц сопряженности и способами оценки мер связи между данными различных типов.

3. Краткое содержание дисциплины

Анализ числовых (случайных) величин. Описательная статистика, выборочный метод. Корреляционно-регрессионный анализ. Методы статистического вывода. Анализ ранжировок и дихотомических данных. Непараметрические методы. Многомерные конфигурации. Методы структуризации данных. Методы экстраполяции данных. Анализ случайных динамических процессов. Методы классификации данных. Математическое моделирование случайных процессов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.62 Социология;
2. ООП ВПО по направлению 040100.62 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методы психологических исследований

Составитель: Охлопков В.Е., д.с.н., профессор
кафедры СиУП ФЭИ

Направление подготовки	040100.62 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.ДВ11
Семестр изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	4

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	18
семинары	18
Интерактивная форма	16
СРС	72
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - изучение и применение в единстве психологических и педагогических подходов и методик. Дать понятие о современной ситуации в образовании и социальной сфере, об основных методологических принципах и методах социально-педагогических исследований, ввести в курс наиболее актуальных методических проблем образования, а также дать первоначальные умения и навыки исследовательской работы в области психологии и педагогики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-10 - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

ОК-11 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального моделирования;

ОК-13 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы социально-психологического исследования (наблюдение, анализ документов, эксперимент, социометрия, анкетирование, интервью, экспертное оценивание, фокус-группа);
- современные методы практической работы отечественных социальных психологов;
- основные способы представления информации с использованием математических средств;

Уметь:

- правильно применить метод в решении поставленных задач и оценить результаты такого применения;
- ориентироваться в областях и проблемах современной социальной психологии;
- осуществлять первичную статистическую обработку, анализ и обобщение данных; проектировать отдельные фрагменты предметного содержания, при необходимости используя математику;
- отбирать информацию для сопровождения учебного процесса;
- нести ответственность за результаты своих действий.

Владеть:

- соответствующими процедурами исследовательских методов;
- содержательной интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;
- основными методами решения, относящихся к дискретной математике, и простейших задач на использование метода математического моделирования в профессиональной деятельности;

- профессиональными основами речевой коммуникации с использованием элементов формального математического языка.

3. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы психологического исследования. Понятийный аппарат исследования, его содержание и характеристика. Структура и методика проведения психологического исследования. Сущность, содержание, классификация методов психологического исследования. Работа с литературными источниками. Психологическое наблюдение. Беседа и анкетирование. Изучение продуктов деятельности. Контент-анализ. Эксперимент как метод психологического исследования. Использование методов математической статистики в психологическом исследовании. Способы представления данных. Мастерство и культура исследователя.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.62 Социология;
2. ООП ВПО по направлению 040100.62 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы социологии

Составитель: Луковцев В.С.,
профессор кафедры СиУП ФЭИ, д.ф.н.

Направление подготовки	040100.62 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б1.
Семестр изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	36
семинары	36
Интерактивная форма	10
СРС	108
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Основы социологии»:

1. использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
2. способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
3. умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-1 - уважительно относиться к историческому наследию, владеть культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-6 - стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

ОК-7 - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-8 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-14 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-15 - владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемы развития российского общества;
- правильно ориентироваться в сложных социальных отношениях и экономических процессах;

- понимать принципы человеческих взаимоотношений;

- методы проведения социологических исследований.

Уметь:

- разбираться и прогнозировать развитие социальных процессов на микроуровне;
- быть способным распознавать причины и следствия общественных явлений;

- осознавать мотивы своей деятельности и этического поведения;

- свободно и аргументировано излагать свои мысли, позиции, проблемы и идеи.

Владеть:

- управленческими методами и навыками в руководстве средними и малыми социальными группами;

- средствами социального развития трудового коллектива.

3. Краткое содержание дисциплины

Социально-философские предпосылки развития социологии как науки. Социологический проект Конта. Классическая западная социология 19 – начала 20 века. Современная западная социология. Русская социологическая мысль, особенности ее становления и развития. Общество и процессы глобализации. Социальные взаимодействия: формы, типы и принципы регуляции. Социальные группы: их сущность и разновидности. Социальные движения как один из способов изменения общества. Социальные институты: сущность и социальные последствия. Рынок как социологическое понятие. Социальные аспекты развития рынка. Специфика потребительского риска на российском рынке. Социальная структура общества, ее элементы, теория социальной стратификации, социальная мобильность. Культура как фактор социальных изменений. Общественное мнение как явление духовной жизни общества. Личность в системе социальных взаимодействий. Статусы. Социальные роли. Свободное время как социальная ценность и объект социологического познания. Социально-этические отношения: проблемы межнационального сотрудничества в России, этносоциальная ситуация в РС (Я). Социальные проблемы развития российского общества: восстановление капитализма, строительство инновационного общества.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.62 Социология;

2. ООП ВПО по направлению 040100.62 Социология;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Социология гендера

Составитель: Попова Л.Н., доцент
кафедры социологии и управления персоналом ФЭИ

Направление подготовки	040100.62 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.ДВ8
Семестр изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачёт
Количество часов всего, из них:	54
лекционные	36
семинары	18
Интерактивная форма	10
СРС	54
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины (модуля):

ознакомление студентов с основными гендерными теориями; изучение понятий гендерной иерархии, гендерной социализации, гендерных отношений; анализ демографической и социальной статистики; понимание места и роли женщины в современном обществе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7 - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-10 - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы; способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-ПК-1 - профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологических исследований;

ПК-2 - способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК-12 - способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные классические и современные социологические теории и школы; методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации; теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие

социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях;

Уметь: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;

Владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;

3. Краткое содержание дисциплины: Теоретические основания гендерных исследований. История возникновения понятия “гендер”. Гендерные исследования и исследования женщин. Роль феминизма как движения и теории. Основные теоретические направления современного феминизма. Гендер как базовый фактор социальной стратификации. Основные теоретико-методологические проблемы социологии гендера

Основные направления гендерной теории и гендерных исследований. Гендерная социология в России. Положение женщины в обществе. Положение женщины в историческом прошлом. Положение женщины в современном обществе. Гендерные отношения в семье. Гендерная социализация. Гендерное разделение труда. Гендерные отношения в сфере политики и власти. Гендер и национальность. Методология и методика гендерных исследований. Методология гендерных исследований. Методы гендерных исследований.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.62 Социология;
2. ООП ВПО по направлению 040100.62 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Социология девиантного поведения

Составитель: Попова Л.Н., доцент
кафедры социологии и управления персоналом ФЭИ

Направление подготовки	040100.62 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.ДВ4
Семестр изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, реферат
Количество часов всего, из них:	54
лекционные	36
семинары	18
Интерактивная форма	10
СРС	54
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины (модуля): ознакомление студентов с процессами становления и развития теории девиантного поведения как отрасли социологического знания; с ее основными направлениями и подходами; исследованиями различных проявлений девиантного социально одобряемого и социально неодобряемого поведения и

концепциями социального контроля

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

способность участвовать в разработке основанных на социологических профессиональных знаниях рекомендаций и предложений по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные классические и современные социологические теории и школы; методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации; теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; основные закономерности протекания социальных процессов и механизмы функционирования социальных общностей; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро и –макроуровнях.

Уметь: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;

Применять: соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;

Владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

3. Краткое содержание дисциплины: Основные периоды становления социологии девиантности и социального контроля. Эмпирические исследования преступности и отклоняющегося поведения в 19 веке в России и за рубежом. Социальный контроль как предмет социологического исследования. Современные исследования девиантного поведения. Основные подходы к объяснению девиантного поведения. Понятие девиантного поведения. Нормы и ценности как основные критерии не отклоняющегося поведения в обществе. Девиация как процесс, ее компоненты (субъект, норма или ценность, реагирующий субъект, ситуация). Основные подходы к изучению девиации. Современные зарубежные теории девиантности. Виды, типы и проявления девиантного поведения. Социальный контроль. Основные средства социального контроля. Социальные нормы как границы допустимого поведения в обществе. Формирование социальных норм под влиянием различных факторов. Виды социальных норм. Тенденции отечественной практики превенции девиантного поведения. Современные подходы к девиантному поведению.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.62 Социология;
2. ООП ВПО по направлению 040100.62 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Социология конфликта**

Составитель: Попова Л.Н., доцент
кафедры социологии и управления персоналом ФЭИ

Направление подготовки	040100.62 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ. В 2
Семестр изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	36
семинары	36
Интерактивная форма	10
СРС	72
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

дать студентам целостное представление о теории и практике исследования конфликтов, приобретение профессиональных навыков анализа конкретных конфликтных ситуаций, знакомство с методиками и технологиями разрешения конфликтов. **Задачи курса:** изучить основные теоретические концепции в области социологии конфликта; сформировать практические навыки в области анализа конфликтных ситуаций, освоить базовый алгоритм анализа и описания социального конфликта; показать возможности использования социологического инструментария для анализа конфликтных ситуаций и выработки мер по минимизации последствий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

умение логически верно аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь (ОК-2);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению своей профессиональной деятельности (ОК-8);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);

профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологических исследований (ПК-1);

умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

способность участвовать в разработке основанных на социологических профессиональных знаниях рекомендаций и предложений по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп (ПК-6);

способностью и умением полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и категории социологии конфликта, основные научные подходы к изучению конфликта; структуру, функции конфликта; методы предупреждения и технологии урегулирования конфликта.

Уметь: использовать социологический инструментарий при анализе и прогнозировании социальных конфликтов;

ориентироваться в широком спектре проблем социологии культуры и в литературе по проблемам культуры.

Владеть: научной терминологией, навыками анализа и прогнозирования социальных конфликтов;

3. Краткое содержание дисциплины: Социология конфликта и генезис идей о конфликте. Предмет и объект социологии конфликта. Философско-социологическая традиция изучения социальных конфликтов. Современные социологические теории конфликта. Методологические принципы изучения конфликтов. Методы исследования конфликтов. Конфликты в сфере общественных отношений. Типология конфликтов. Структура и динамика социального конфликта. Функции конфликта. Управление социальным конфликтом. Стратегия разрешения конфликтов. Разрешение конфликтов с участием третьей стороны. Переговорный процесс в разрешении конфликтов. Конфликты в современном обществе. Конфликты в больших социальных группах и различных сферах человеческого общества

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.62 Социология;
2. ООП ВПО по направлению 040100.62 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Социология семьи и семейных отношений**

Составитель: Попова Л.Н., доцент
кафедры социологии и управления персоналом ФЭИ

Направление подготовки	040100.62 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ. В 6
Семестр изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	54
лекционные	36
семинары	18
Интерактивная форма	12
СРС	54
на экзамен/зачет	э

1. Цели освоения дисциплины (модуля):

Ознакомление студентов с проблемами возникновения, становления, эволюции, функционирования и перспективами семьи - важнейшего социального института и малой социальной группы. Задачи курса: изучение места и роли семьи в истории социологии;

анализ типологии и функций семьи; характеристика внутрисемейных отношений и процессов социализации; определение целей, задач, механизмов государственной политики в отношении семьи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

умение логически верно аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь (ОК-2);

умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОК-5);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению своей профессиональной деятельности (ОК-8);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологических исследований (ПК-1);

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности возникновения, становления, эволюции, функционирования семьи; место и роль роли семьи в истории социологии; характеристику внутрисемейных отношений и процессов социализации.

Уметь: анализировать типологии и функции семьи; определять целей, задач, механизмы государственной политики в отношении семьи.

Владеть: основными понятиями в области социологии семьи; методикой и методологией социологического изучения семьи.

3. Краткое содержание дисциплины: Социология семьи как наука. Становление социологии семьи как науки. Семья в социологических концепциях. Развитие социологии семьи в России. Зарубежная социология семьи. Семья как социальный институт. Исторические изменения семьи как социального института. Структура и функции семьи

Типология семьи. Жизненный цикл семьи. Культурные и правовые аспекты брака. Любовь как основа семейных отношений. Социализация в семье. Проблемы семейно-брачных отношений. Развод. Последствия развода. Семейная политика и планирование семьи. Цели и направления семейной политики. Семейная политика России в XX в. Стратегия укрепления института семьи в России. Исторические изменения института семьи и перспективы в XXI веке. Методы социологического исследования семьи

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.62 Социология;
2. ООП ВПО по направлению 040100.62 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Социология безопасности

Составитель: Охлопков В.Е., д.с.н., профессор
кафедры СиУП ФЭИ

Направление подготовки	040100.62 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВ21
Семестр изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
семинары	18
Интерактивная форма	12
СРС	18
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины БЗ.ДВ21 «Социология безопасности» - дать студентам в системном изложении социологические знания и представления о сфере безопасности человека, общества и государства в условиях развития России и глобальных изменений в мире; раскрыть особенности политики государства в области национальной безопасности и защиты интересов народа от проявления террористической угрозы, улучшения путей укрепления стабильности, возможности противостояния угрозам безопасности личности, общества и государства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- ОК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- ОК-6 - стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации;
- ОК-12 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- ОК-16 - владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, значение и пути обеспечения безопасности, организации борьбы с террористической угрозой и ее место в системе национальной и внутренней безопасности государства, связь с влиянием внутри- и внешнеполитических факторов развития;
- типологию, эволюцию и влияние угроз терроризма на соблюдение в обществе жизненно важных интересов, прав и свобод как личности, так и различных социальных групп;
- влияние социальных последствий глобализации на безопасность личности и общества, раскрыть феномен «международный терроризм»;

Уметь:

- применять междисциплинарный подход к анализу безопасности;
- пользоваться методами социологического анализа социально-политических процессов в жизни общества и возникающих угроз безопасности личности, общества и государства для диагностики уровня конфликтности общества и угроз терроризма;

Владеть:

- умением оценки состояния безопасности и защищенности жизненно важных интересов населения российских регионов;
- профессиональным уровнем в области управления, что будет способствовать укреплению безопасности личности и внутренней безопасности российского общества и противодействию террористическим угрозам, а, в конечном итоге – национальной безопасности России в XXI веке.

3. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы социологического анализа безопасности. Концептуальные и методологические основы социологического анализа терроризма. Детерминанты движения и самодвижения безопасности. Высокие гуманитарные технологии, их роль в формировании нового мировоззрения и противодействия терроризму. Технологии в социологическом анализе и синтезе категорий безопасности, предотвращения терроризма и преступности. Исследование проблем безопасности, государственных мер противодействия преступности и терроризму.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.62 Социология;
2. ООП ВПО по направлению 040100.62 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Социология образования и науки**

Составитель: Охлопков В.Е., д.с.н., профессор
кафедры СиУП ФЭИ

Направление подготовки	040100.62 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В3
Семестр изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
семинары	18
Интерактивная форма	12
СРС	72
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Социология образования и науки» являются:

- формирование углубленного, практико-ориентированного представления о социологическом подходе к исследованию образования, его функций и структуры, социальных факторов развития образования и его взаимодействия с подсистемами

общества, о соотношении и динамике общественных, групповых и индивидуальных интересов в сфере образования,

- освоение студентами методов социологического изучения образования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК-1 - способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения

ПК-12- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин)

Знать:

- предмет, объект, структуру и функции социологии образования;
- историю становления и развития социологии образования;
- комплекс функций образования в обществе;
- структуру образования как социальной системы;
- основные категории и теоретико-методологические положения социологии образования;
- основные направления (школы) в развитии отечественной и зарубежной социологии образования;
- методы сбора и анализа данных;
- основных социальных характеристик и проблем региональной системы образования.

Уметь:

- дифференцировать научные картины мира и социологические парадигмы как основания формирования социологии образования;
- характеризовать социальные проблемы образования;
- осуществлять историко-социологический анализ возникновения и развития образовательных институтов;
- грамотно оценивать особенности и механизмы взаимодействия образования с другими социальными институтами;
- анализировать социальные отношения в сфере образования и процессы развития субъектов образовательной деятельности.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- организовать социологическое исследование в сфере образования;
- провести социологический анализ образовательных проблем.

3. Краткое содержание дисциплины

Вводная лекция: предмет и область исследования социология образования. Отражение темы образования в классической и современной социологической теории. Социологические теории школьного образования. Социально-образовательные общности. Идея университета и социально-философские концепции университета. Социальная политика в сфере образования: теория и методология. Региональная система образования в свете социологических исследований. Стратегические проблемы формирования образовательного общества в XXI веке.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.62 Социология;
2. ООП ВПО по направлению 040100.62 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Социология религии**

Составитель: Попова Л.Н., доцент
кафедры социологии и управления персоналом ФЭИ

Направление подготовки	040100.62 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ. ДВ 7
Семестр изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	54
лекционные	36
семинары	18
Интерактивная форма	10
СРС	54
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление студентов с социологией религии как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями религии, методологией и методами её исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные классические и современные социологические теории и школы; методологические основания социологического исследования; основные методы сбора и анализа социологической информации; теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей.

Уметь:

производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;

Владеть:

способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

3. Краткое содержание дисциплины

Социология религии как наука. Религия как элемент социальной системы, ее структурно-функциональный анализ. Общество и религия. Формы организации религии. Методологические принципы социологии религии; социология и теология. Социологические методы изучения религии; социология и философия религии. Религия как коммуникативная система; социология и психология религии. Социология религии в системе социологического знания, ее отношения с другими социологическими дисциплинами. Религия в контексте социокультурной динамики. Культурная система религии как часть «суперсистемы». Взаимодействие религии с другими культурными системами – языком, искусством, наукой, философией, этикой, правом. Мировые религии как компонент цивилизационных систем, как фактор социокультурной интеграции или конфликтов на почве межкультурных контактов. Место религии в постсекулярном плюралистическом обществе. Религия и наука. Религия и светская мораль. Религиозная свобода и толерантность. Отношения между религиями в условиях мировоззренческого плюрализма. Моральная коммуникация и религия в «поликонтекстном мире»

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.62 Социология;
2. ООП ВПО по направлению 040100.62 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Этносоциология**

Составитель: Луковцев В.С.,
профессор кафедры СиУП ФЭИ, д.ф.н.

Направление подготовки	040100.62 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3. В14.
Семестр изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
семинары	18
Интерактивная форма	14
СРС	54
на экзамен/зачет	36

Цели освоения дисциплины

- формирование целостной системы знаний о развитии науки этносоциологии;
- способность к объективной оценке этнических процессов;
- умение использовать теоретические основы «Этносоциологии» для проведения этносоциологического исследования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-10 – способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ПК-4 – способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных теорий этноса;
- социально-культурные, демографические, психологические проблемы народов;
- принципы регулирования национальных отношений;
- современную этнополитическую ситуацию в мире, России, Якутии.

Уметь:

- применять полученные знания по этносоциологии в практике действительной жизни;
- использовать этносоциологические знания для проведения социологических исследований;
- аргументировать необходимость толерантного отношения к представителям иноэтнических общностей.

Владеть:

- знаниями по теории и практике этнических отношений между народами;
- способностью к объективной оценке этнических процессов;
- умение оперировать этносоциологическими понятиями.

Краткое содержание дисциплины

Этническая социология как научная дисциплина. Этносоциология как наука. Основные теории этноса. Этносоциологические школы. Социальные аспекты этнополитического и этнографического развития этносов. Методологические принципы этносоциологического изучения миграций. Социальная структура и мобильность: национальные аспекты. Социальная стратификация этнических групп. Проблемы этнического неравенства. Социально-культурные проблемы развития и взаимодействия народов. Этнокультурная отличительность народов и проблемы этнических границ. Социальный ракурс этнолингвистического поведения. Мультикультурализм: идеология, политика, социальная практика. Социально-психологические проблемы этничности, этническая и гражданская идентичность. Причины роста этнической идентичности в современном мире. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве. Природа и типология межэтнических конфликтов. Зоны межнациональных конфликтов и напряжений. Этнонациональные реалии многонациональной России. Этнонациональная политика Российского государства, как стратегическая задача. Малочисленные народы – индикатор состояния государственной этнонациональной политики. Этносы и глобализм. Национальное государство, суверенитет и глобализация. Реальный опыт Евросоюза. Интернационализация как реальный источник и движущая сила глобализации. Постмодернизм о глобализме, национализме и о грядущем мире.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.62 Социология;
2. ООП ВПО по направлению 040100.62 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Информационные технологии в социальной сфере**

Составитель: Михайлова А.В., к.э.н., доцент кафедры
социологии и управления персоналом ФЭИ.

Направление подготовки	<u>040600.62</u> <u>«Социология»</u>
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2. ДВ.1.1.
Семестр изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	36
лекционные	18
семинары	
Интерактивная форма	18
СРС	18
на экзамен/зачет	экзамен

Целями освоения дисциплины (модуля) являются изучение основ применения информационных технологий в социальной сфере, уметь использовать прикладное программное обеспечение в работе. Изучить структуру и содержание потоков информации, виды и принципы информационного поиска и носителей информации. Классифицировать социальные технологии, изучить виды прогнозов, научить моделировать социальные процессы, рассмотреть перспективы внедрения электронных информационных систем в социальной сфере.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**
в научно-исследовательской деятельности:

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

в производственно-прикладной деятельности:

- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

в проектной деятельности:

- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- современное состояние и направления развития вычислительной техники;
- основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога;
- Принципы и технологии организации информационных потоков в управлении социальной сферой;
- технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социальной сферы, способы автоматизированной обработки, хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно - телекоммуникационных технологий, способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли.

2. Уметь:

- использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризованных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности
- оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-экономических данных;
- использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения.
- работать с базами и банками социальных данных, использовать сетевые технологии в социальной сфере. Работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации в социальной сфере.

3. Владеть:

- необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- приемами прикладного статистического анализа социологической информации;
- использования информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики, долгосрочных прогнозов социальных процессов.

3. Краткое содержание дисциплины

Цели, предмет, функции курса. Информация, информационная политика: основные понятия, содержание и структура. Информационные технологии в социальной сфере. Социальные технологии. Сетевые технологии в социальной сфере. Информационные

услуги в социальной сфере, информационно-справочные услуги. Понятие, функции и виды социального прогнозирования в обществе. Модели и типы социальных процессов, оценка моделей социальных процессов. Система управления базами данных в социальной сфере.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040600.62 «Социология»;
2. ООП ВПО по направлению 040600.62 «Социология»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Социальное прогнозирование**

Составитель: Попова Л.Н., доцент
кафедры социологии и управления персоналом ФЭИ

Направление подготовки	040100.62 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3. В 9
Семестр изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	36
семинары	18
Интерактивная форма	12
СРС	90
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины (модуля): изучение истории, теории и практики социального прогнозирования: понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных её разделов; методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального прогнозирования; методики и техники конкретного социально-прогностического исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление

- о становлении и развитии социального прогнозирования;
- об истории становления и развития представлений о будущем;
- о будущем в концепциях исторической футурологии;
- о социальном прогнозировании как методе научного познания;
- иметь представление об объектах и явлениях, поддающихся прогнозу; знать формы и виды социального прогнозирования;

Знать:

теоретические основы и закономерности концепций прогнозирования;
методы и модели социального прогнозирования;

Уметь:

анализировать и прогнозировать развитие социальных процессов;
принимать эффективные самостоятельные решения в современных социальных условиях;
формулировать вопросы и выводы по существу обсуждаемой проблемы;
ориентироваться в современных социальных отношениях и процессах.

Владеть:

основными понятиями и терминами курса социальное прогнозирование;
конкретными процедурами разработки социальных прогнозов;

3. Краткое содержание дисциплины:

Социальное прогнозирование: предмет, методы и функции. Социальное прогнозирование как метод научного познания, его объект и предмет. История становления и развития социального прогнозирования. Современный этап развития исследований будущего как метод научного познания. Технологии прогнозных разработок социальных процессов. Понятие прогностики и круга рассматриваемых ею проблем. Социальное прогнозирование: виды, направления. Методы прогнозирования. Общая характеристика методов прогнозирования, их достоинств и возможностей применения. Организация прогнозного исследования. Программа прогностического исследования. Методы исследования. Перспективные проблемы прогнозирования в социологических исследованиях.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.62 Социология;
2. ООП ВПО по направлению 040100.62 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)